



- “Arqueología y Educación”

Coordinadoras: Ayelén Delgado, Francisca Moya y Sandra Rebolledo (Departamento de Antropología, Universidad de Chile, Chile. ayelen.delgado@gmail.com, franmoya.c@gmail.com, sanrebolledo@gmail.com)

Comentarista: María Alejandra Pupio

Durante las últimas décadas se ha observado un interés creciente, por parte de los arqueólogos, en llevar el conocimiento producido en la investigación científica fuera de los márgenes de la comunidad arqueológica. Es así, que se ha promovido el ejercicio de nuevos enfoques teóricos (p.e. Arqueología Pública) y se ha popularizado la posibilidad de dar un nuevo carácter a la construcción del conocimiento arqueológico, de modo que éste se vincule con el ámbito social, ya sea a través del trabajo con comunidades locales, organizaciones culturales, vecinales, entre otros.

En este contexto se hace relevante la reflexión en torno a la arqueología y el ámbito educativo, pues en definitiva, es aquí donde el arqueólogo está jugando un nuevo rol, ya sea dentro de los espacios institucionalizados, como fuera de éstos. Por tales motivos es que les invitamos a compartir experiencias y reflexiones teóricas en torno a los siguientes ejes:

- 1) La arqueología en relación a la educación formal: Ponencias que consideren experiencias de difusión dentro de estos espacios, reflexiones en torno a la enseñanza de la prehistoria, la enseñanza dentro de las escuelas de arqueología o carreras afines, etc.
- 2) La arqueología en relación a la educación no formal: Ponencias que consideren experiencias de difusión patrimonial en contextos museográficos, corporaciones culturales, etc., así como reflexiones teóricas en torno a estas prácticas.

Una de las principales tareas que motiva la disputa de estos espacios tiene relación con la construcción de una perspectiva latinoamericana que conjugue la importancia de la educación dentro del desarrollo de una arqueología más involucrada con su realidad social. Esto si consideramos que la disciplina como ciencia social debe posicionarse dentro del contexto actual, reconociendo la significativa labor de ella en la creación de conocimiento y discurso científico. En este sentido, pensamos que el dialogo entre la arqueología y la educación es capaz de generar valiosos insumos, que no tienen por qué verse exclusivamente limitados a ámbitos netamente patrimoniales, sino que pueden trascender las instancias tradicionalmente asociadas a la disciplina.